



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

217.703,39 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

GIOVAN BATTISTA HODIERNA

### Codice meccanografico

CLIS016002

### Città

MUSSOMELI

### Provincia

CALTANISSETTA

## Legale Rappresentante

### Nome

RITA MARIA

### Cognome

CUMELLA

### Codice fiscale

CMLRMR61H60L959P

### Email

clis016002@istruzione.it

### Telefono

0934951415

## Referente del progetto

### Nome

Daniela

### Cognome

Mulè

**Email**  
danie.mule@gmail.com

**Telefono**  
3280141564

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

C84D22004720006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-20159

#### Titolo progetto

Cittadini del futuro

#### Descrizione progetto

L'Istituto Hodierna è costituito da due plessi siti in Mussomeli e Campofranco. La scuola comprende un'utenza di ragazzi e ragazze provenienti dai comuni di tutta la Valle del Platani. Nell'Istituto sono rappresentate diverse fasce sociali e di reddito e sono iscritti anche ragazzi appartenenti a famiglie straniere (cinesi, arabi e dell'Europa dell'est). Le situazioni di disagio economico sono numerose e si rileva un buon numero di ragazzi in svantaggio socio-culturale dovuto a situazioni familiari difficili, a disoccupazione dei genitori e, a volte, a un modesto bagaglio culturale delle stesse. Si contano, inoltre, diverse situazioni di alunni con bisogni educativi speciali sia certificati che solo segnalati all'interno dei vari Consigli di Classe. I ragazzi provenienti da situazioni familiari svantaggiate sono spesso i soggetti a più alto rischio di insuccesso formativo e di dispersione. Il progetto mira a individuare e coinvolgere questi alunni/e in situazioni di fragilità e inserirli/e in gruppi di lavoro extracurricolari al fine di fornire loro competenze in ambito economico, sociale, matematico, scientifico e umanistico, nonché, e soprattutto, farli sentire parte attiva e importante per il gruppo e per la scuola. Obiettivo finale è quello di fornire rinforzi positivi per aumentare la motivazione e la fiducia in se stessi e nelle loro capacità in vista del loro successo formativo. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici futuri, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse, degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio arginando i rischi di abbandono; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

#### Data inizio progetto prevista

05/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

---

#### Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

#### Partner

Si

#### Numero di partner

28

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Comune di Mussomeli	01105210858	8100130855	PARTNER

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Istituto Comprensivo L. DA VINCI - MUSSOMELI		81000210856	PARTNER
Istituto Comprensivo Vallelunga Marianopoli		80009750854	PARTNER
Istituto comprensivo Giovanni XXIII Cammarata		93062680843	PARTNER
Istituto Comprensivo Philippone San Giovanni Gemini		93019650840	PARTNER
Istituto Comprensivo P E Giudici Mussomeli		92036260856	PARTNER
Associazione Casa Famiglia Rosetta Onlus	01377430853	92001170858	PARTNER
Strauss APS		92033640852	PARTNER
Comune di Villalba	00127950855	00127950855	PARTNER
Comune di Vallelunga Pratameno	01429450859	80003510858	PARTNER
Ambulatorio di Psicologia - ASP	01825570854	01825570854	PARTNER
Siciliantica		93075130877	PARTNER
Pro Loco Mussomeli		91000140854	PARTNER
Comune di Sutera	81000750851	81000750851	PARTNER
Comune di Acquaviva Platani	81000730853	81000730853	PARTNER
Comune di Campofranco	81001050855	81001050855	PARTNER
Comune di Valledolmo	02670280821	87001710828	PARTNER
Comune di Cammarata	01725440844	80002910844	PARTNER
Comune di San Giovanni Gemini	09307610084	02923920843	PARTNER
BC Sicilia	02923920843	02923920843	PARTNER
FAI Fondo per l'Ambiente Italiano	0435865015	80102030154	PARTNER
Banca d'Italia	00950501007	00997670583	PARTNER
Soc. Coop. Sociale Futurnoi	01636790857	01636790857	PARTNER
Croce Rossa	13669721006	13669721006	PARTNER
Misericordia		91001490852	PARTNER
Fratres		91000650852	PARTNER
Associazione Don Diego Di Vincenzo		92051110853	PARTNER
BCC Toniolo e San Michele	15240741007	00055510853	PARTNER

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	80	Compilato	67.200,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.388,00 €	24	Compilato	81.312,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	2	Compilato	2.212,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.816,00 €	11	Compilato	52.976,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	14.003,39 €	1	Completato	14.003,39 €

#### Totale richiesto per l'intervento

217.703,39 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Le cause che generano situazioni che portano all'abbandono scolastico sono diverse: • la situazione socioeconomica della famiglia; • la volontà dei genitori di imporre ai figli il loro stesso percorso didattico prescindendo dalle reali inclinazioni dei ragazzi che così si troveranno a frequentare scuole non adatte a loro; • la scarsa consapevolezza dell'importanza della cultura e della formazione intese come possibilità di riscatto sociale; • la difficoltà degli spostamenti accentuata dalle pessime condizioni viarie; • le spese per i materiali di studio che non sempre rappresentano un carico sostenibile dalle famiglie; • gli edifici non sempre molto accoglienti.

#### Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

#### Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

La scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento con i Servizi sociali territoriali, i Servizi sanitari, i Centri per l'impiego, i Comuni, la Provincia, la Regione e gli Enti del volontariato e del terzo settore stipulando protocolli d'intesa, convenzioni e co-proiezioni per interventi finalizzati ad attuare percorsi per l'acquisizione delle competenze trasversali e per l'orientamento volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Incontri di formazione/informazione e dibattiti con esperti di settore finalizzati a sensibilizzare le famiglie sulle problematiche più rilevanti legate alle particolari fasi della crescita dei ragazzi per contenere la dispersione scolastica e favorirne il successo formativo.

**Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

**Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

Le strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento saranno attuate tramite il potenziamento delle competenze di base, la valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, l'approccio didattico inclusivo e personalizzato, ciò troverà attuazione sia in momenti formativi all'interno delle classi sia in attività laboratoriali che prevedano la collaborazione anche fra scuola e risorse del territorio, scambi di esperienze fra scuole in una stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari che permettano anche la valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti.

### Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

### Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica è formato dal Dirigente, dai Collaboratori del Dirigente, dalle Funzioni Strumentali P.T.O.F. e R.A.V, dalle Funzioni Strumentali Alunni e Docenti, dalla Referente all'Inclusione, dalla Referente alla Legalità e dal Docente formato per le competenze socio-emotive e per l'orientamento scolastico; il team svolgerà le attività di progettazione, gestione e monitoraggio delle iniziative che verranno realizzate. Sarà integrato con docenti esperti interni ed esterni, tutor e altre figure da selezionare successivamente

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
80

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
80

**Importo totale (numero edizioni)**  
67.200,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
3

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi indiretti				948,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
				Importo totale attività	3.388,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
24

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
72

**Importo totale (numero edizioni)**  
81.312,00 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

6

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

2

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

12

#### Importo totale (numero edizioni)

2.212,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

### Dati finanziari



## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
				Importo totale attività	4.816,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
11

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
99

**Importo totale (numero edizioni)**  
52.976,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	411.86	14.003,24 €
				Importo totale attività	14.003,24 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

### Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	263	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	263	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.